**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МАСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Масловской ООШ

Приказ от 31.08.2020 г № 69

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Короткова

**Рабочая программа**

**по немецкому языку**

Уровень общего образования

основное общее образование **5 класс**

Количество часов **105**

Учитель (Ф.И.О.) Дьяченко Ольга Геннадьевна

**Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений для основного общего образования по немецкому 5-9 классы И.Л.Бим . М.,Просвещение (2015 г.)**

Рабочая программа по немецкому языку в 5 классе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г №1897, на основании авторской программы основного общего образования по немецкому языку под ред. И.Л.Бим, Москва, «Просвещение», 2015 г.)

**I.Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты.** В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты.**

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных**результатов:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

* генерировать идеи;
* находить не одно, а несколько вариантов решения;
* выбирать наиболее рациональное решение;
* прогнозировать последствия того или иного решения;
* видеть новую проблему;
* готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
* работать с различными источниками информации;
* планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
* собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
* оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
* сделать электронную презентацию.

**Предметные результаты.**

**Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь**

**Обучающийся научится:**

* вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* вести диалог-обмен мнениями;
* брать и давать интервью;
* вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

**Говорение. Монологическая речь**

**Обучающийся научится:**

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
* описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
* комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
* кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
* кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
* кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Обучающийся научится:**

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

**Обучающийся научится:**

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
* выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
* восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

**Письменная речь**

**Обучающийся научится:**

* заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
* писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
* писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
* писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
* писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
* составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
* кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
* писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Обучающийся научится:**

* правильно писать изученные слова;
* правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
* расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
* членить предложение на смысловые группы;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* соблюдать существующие в немецком языке нормы лексической сочетаемости;
* распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
* знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
* распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
* распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

1. **Содержание учебного курса**

По учебному плану нагрузка 3 часа в неделю, 105 часов в год.

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2020-2021 учебный год и учётом праздничных дней предмет « Немецкий язык » будет изучен за счёт уплотнения учебного материала.

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем.

Учебник „Deutsch“ Klasse 5 содержит 10 глав/параграфов, первая из которых представляет собой небольшой повторительный курс и не включена в нумерацию глав.  
перечень:  
Hallo, 5. (fünfte) Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? Kleiner Wiederholungskurs  
I. Eine alte deutsche Stadt.Was gibt es hier? (Старый немецкий город. Что в нем?)  
II. In der Stadt ... Wer wohnt hier?  
III .Die Straßen der Stadt. Wie sind sie?  
IV. Wo und wie wohnen hier die Menschen?  
V. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da?  
VI. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?  
VII .Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber ...  
VIII.Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche?  
IX .Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir?

В качестве структурных единиц каждой главы выступают блоки, выделяемые по доминирующему виду учебной и речевой деятельности.  
Первый блок **„Lernst du was, so weißt du was!“** нацелен на введение в тему главы, на ознакомление и первичное закрепление языкового материала (лексического, грамматического), на развитие речевых умений.  
Второй блок **„Wir lesen und schreiben“** предполагает доминирование чтения и письма, но может включать работу над новой дозой языкового материала, ибо в начале главы идет интенсивное его накопление наряду с повторением и закреплением уже знакомого.  
Третий блок **„Sprechen wir!“** ориентирован на активный выход в устную речь, хотя ее развитие предусматривается (в той или иной степени) в каждом блоке.  
Четвертый и пятый блоки **„Was wir schon wissen und können“** даны вместе и предусматривают развитие всех речевых умений, закрепление и тренировку школьников в употреблении языкового материала, а также контроль и самоконтроль.  
Шестой блок **„Wollt ihr noch etwas wiederholen?“** как бы резервный, он не содержит заданного извне материала, а предполагает его выбор учителем и учащимися в зависимости от потребностей, интереса школьников и/или необходимости задержаться на каких-либо видах работы, что-то повторить, индивидуализировать тренировку, развитие речевой деятельности.  
Седьмой блок **„Deutsch lernen — Land und Leute kennenlernen“** содержит краткую страноведческую информацию, которая может быть использована по усмотрению учителя.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержательные линии, темы | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | **Первый школьный день. Повторение.** Введение лексики.  Развитие устной речи  Входная контрольная работа  Активизация лексики о лете  Повторение грамматического материала  Развитие устной речи  Развитие навыков чтения  Повторение лексико-грамматического материала | 8 | 3.09  4.09  6.09  10.09  11.09  13.09  17.09  18.09 |  |
| 9  10  11  12  13  14  15 | **Старый немецкий город.**  Немецкий город. Что в нём? Развитие устной речи  Развитие навыков письма  Изучающее чтение  Развитие диалогической речи  Развитие навыков аудирования  Урок страноведения  Контрольная работа по теме «Старый немецкий город» | 7 | 20.09  24.09  25.09  27.09  1.10  2.10  4.10 |  |
| 16  17  18  19  20  21  22  23 | **В городе живёт много людей?**  Активизация лексики  Развитие навыков чтения и письма  Выполнение тренировочных упражнений  Обучение диалогической речи  Что мы знаем и можем?  Урок страноведения  Развитие устной речи.  Контроль устной речи | 8 | 8.10  9.10  11.10  15.10  16.10  18.10  22.10  23.10 |  |
| 24  25  26  27  28  29  30  31  32  33 | **Улицы города. Какие они?**  Развитие навыков чтения  Обучение письму  Развитие навыков чтения  Обучение письму  Изучающее чтение  Что мы знаем и можем?Развитие устной речи  Развитие устной речи.  Урок страноведения  Обучающее аудирование  Контрольная работа по теме «Улицы города» | 10 | 25.10  29.10  8.11  12.11  13.11  15.11  19.11  20.11  22.11  26.11 |  |
| 34  35  36  37  38  39  40  41  42 | **Где и как живут люди?**  Развитие устной речи  Типы домов в немецком городе  Мы читаем и пишем  Развитие навыков устной речи и аудирования  Систематизация и обобщение знаний по теме «Где и как живут люди?»  Развитие навыков работы с текстом  Чтение диалогов по ролям  Развитие устной речи  Контрольная работа по теме «Где и как живут люди?» | 9 | 27.11  29.11  3.12  4.12  6.12  10.12  11.12  13.12  17.12 |  |
| 43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54 | **У Габи дома. Что мы здесь видим?**  Семья Габи. Чтение.  Обучение грамматике  Что мы знаем и можем?  Контрольная работа  Развитие устной речи.  Изучающее чтение  Что мы знаем и можем?  Урок страноведения  Обучение грамматике  Закрепление грамматики  Обобщающее повторение по теме «У Габи дома»  Контрольная работа по теме «У Габи дома» | 12 | 18.12  20.12  24.12  25.12  27.12  14 .01  15.01  17.01  21.01  22.01  24.01  28.01 |  |
| 55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66 | **Как выглядит город Габи в разное время года?**  Развитие навыков чтения по ролям  Развитие устной речи.  Читаем и пишем письма.  Обучение устной речи  Контроль усвоения лексики.  Развитие навыков чтения по ролям  Развитие навыков устной речи  Контроль устной речи  Развитие письменной речи  Повторяем, что умеем и знаем.  Обобщающее повторение по теме «Как выглядит город Габи?  Контрольная работа по теме «Как выглядит город Габи?» | 12 | 29.01  31.01  30.01  4.02  5.02  7.02  11.02  12.02  14.02  18.02  19.02  21.02 |  |
| 67  68  69  70  71  72  73  74  75  76 | **Большая уборка в городе. Отличная идея.**  Введение лексики.  Обучение грамматике.  Обучение грамматике.  Развитие навыков чтения и письма  Развитие устной речи  Повторение грамматического материала  Развитие навыков чтения по ролям  Что мы уже умеем и знаем  Обобщающий урок по теме «Большая уборка в городе»  Контрольная работа по теме «Большая уборка в городе» | 10 | 25.02  26.02  28.02  4.03  5.03  7.03  11.03  12.03  14.03  18.03 |  |
| 77  78  79  80  81  82  83  84  85  86  87  88 | **В город прибывают гости. Как вы думаете, какие?**  Развитие речи.  Обучение грамматике.  Обучение грамматике.  Развитие техники чтения.  Развитие навыков чтения по ролям  Обучающее аудирование  Развитие устной речи  Развитие чтения и говорения  Развитие письменной речи  Закрепление изученного материала  Обобщающее повторение по теме «В город прибывают гости»  Контрольная работа по теме «В город прибывают гости» | 12 | 19.03  21.03  4.04  8.04  8.04  9.04  9.04  11.04  16.04  18.04  22.04  23.04 |  |
| 89  90  91  92  93  94  95  96  97  98  99  100  101  102  103  104  105 | **Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник. А мы?**  Развитие устной речи.  Развитие чтения и говорения.  Развитие письменной речи  Развитие устной речи  Развитие диалогической речи  Чтение диалогов  Развитие аудирования  Развитие навыков чтения  Повторяем, что умеем и знаем.  Развитие письменной речи  Обобщающий урок по теме «Прощальный праздник»  Контроль знаний по теме «Прощальный праздник»  Годовая промежуточня аттестация  Контроль устной речи  Обобщающее повторение за год  Урок страноведения | 17 | 25.04  29.04  30.04  6.05  6.05  7.05  7.05  13.05  13.05  14.05  16.05  20.05  21.05  23.05  27.05  28.05  30.05 |  |

**Контрольные работы.**

Входная контрольная работа –

Контрольная работа по теме «Старый немецкий город»-

Контроль устной речи -

Контрольная работа по теме «Улицы города» -

Контроль усвоения лексики -

Контрольная работа по теме «Где и как живут люди?» -

Контроль усвоения лексики -

Контроль устной речи –

Контрольная работа по теме «Как выглядит город Габи?»-

Контрольная работа по теме «Большая уборка в городе»-

Контрольная работа по теме «В город прибывают гости»-

Контроль знаний по теме «Прощальный праздник»-

Итоговая контрольная работа –